

TEMPLATE: ME.2 - MULTIPLIER EVENT PROGRAMME




**Annual Conference 2024 in Engineering Education
(Ingenieurpädagogische Jahrestagung 2024)
June 13th-15th 2024
Mosbach (Baden), Germany**

Programme

<https://www.conftool.org/ipw2024/>

Veranstaltungsprogramm**Sitzungsübersicht**

Datum: Donnerstag, 13.06.2024

| | |
|-------|---|
| 13:00 | Grußworte und Eröffnung: Grußworte und Eröffnung |
| - | Ort: DHBW Mosbach, Auditorium |
| 13:40 | Externe Ressource für diese Sitzung  |
| | Zugangscode: 193743 |
| | Chair: Gerhard Götz |
| | Grußwort der IPW von Prof. Dr. Steffen Kersten |
| | Grußwort der DHBW von der Rektorin der DHBW Mosbach Prof. Dr. Gabi Jeck-Schlettman |
| 13:40 | Keynote 1: Die Digitale Fabrik in der Lehre – Systeme, Prozesse und Daten |
| - | von Prof. Dr. Christian Kuhn und Prof. Dr. Stephan Hähre, DHBW Mosbach |
| 14:10 | Ort: DHBW Mosbach, Auditorium |
| | Externe Ressource für diese Sitzung  |
| | Zugangscode: 193743 |
| | Chair: Gerhard Götz |
| 14:10 | Postersession mit Pitches |
| - | Ort: DHBW Mosbach, Auditorium |
| 14:40 | Externe Ressource für diese Sitzung  |
| | Zugangscode: 193743 |
| | Chair: Steffen Kersten |
| | Wirksamkeitsstudie zum Paderborner E-Technik AR Laborpraktikum (PEARL) als Vorbereitungsmaßnahme für Laborpraktika |
| | Mesut Alptekin, Katrin Temmen |



Hochschullehre in der Wikipedia

Peter Riegler¹, Katrin Hösl¹, Mandy Hommel²

1: BayZiel, Bayerisches Zentrum für innovative Lehre, München; 2: OTH Amberg-Weiden, Deutschland

Lessons Learned für die Implementierung von Multi-User-Hologrammtischen in die Bergbaulehre: Design Guidelines für die Hochschullehre

Samira Khodaei¹, Maximilian Weber², Lea Daling¹, Esther Borowski¹, Ingrid Isenhardt¹, Bernd Georg Lottermoser²

1: Intelligence in Quality Sensing | WZL | RWTH Aachen University; 2: Institute of Mineral Resources Engineering RWTH Aachen University

Absolvent*innen der technischen Fach- und Fachoberschulen als (neue) Zielgruppe für das Studium des Lehramts an berufsbildenden Schulen (Ingenieurpädagogik)

Stefan Brämer, Jasmin Dabitz, Frank Bünning

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland

Digitale Tools zur Theorie-Praxis-Verzahnung im dualen Studium - Chancen und Herausforderungen aus Perspektive der Lehrenden

Ernst Deuer, Elisa Thieme

DHBW Ravensburg, Deutschland

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>15:00 - 16:30</p> | <p>Workshop 1 Ort: DHBW Mosbach, E 0.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 318506 Chair: Gerhard Götz Bitte einen eigenen Laptop oder ein eigenes Tablet mit in den Workshop nehmen. keine Online-Teilnahme möglich</p> <p>E-Portfolios als Lehr-/Lerninstrument an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis</p> <p>Aneta Heinz, Sandal Cüneyt, Schneider Christina Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe</p> | <p>Workshop 2 Ort: DHBW Mosbach, E 0.180 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 160833 Chair: Judit Klein-Wiele keine Online-Teilnahme möglich</p> <p>DISKURSWERKSTATT: NEUAUSRICHTUNG VON PRAKTIKA IN DER INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN LEHRE IM EINKLANG MIT AKTUELLEN KOMPETENZANFORDERUNGEN</p> <p>Tobias Haertel, Silke Frye TU Dortmund, Deutschland</p> | |
| <p>16:50 - 18:20</p> | <p>Workshop 3 Ort: DHBW Mosbach, E 0.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 318506 Chair: Matthias Schönbeck Gerne eigenen Use Case und internetfähiges Endgerät (eigenes Tablet oder Notebook) mitbringen.</p> | <p>Workshop 4 Ort: DHBW Mosbach, E 0.180 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 160833 Chair: Gerhard Götz</p> | <p>Workshop 5 Ort: DHBW Mosbach, E 1.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 002405 Chair: Carmen Winter</p> |
| <p>ww.conftool.org/ipw2024/index.php?page=browseSessions&print=yes&doprint=yes 1/6</p> | | | |
| | <p>STARTERKIT E-PORTFOLIOS – EINE SOLIDE BRÜCKE ZWISCHEN ZWEI WELTEN</p> <p>Christina Stollner, Mike Altieri, Katharina Kunert, Romy Hösl OTH Amberg-Weiden, Deutschland</p> | <p>Projekt-/Problembasiertes Lernen im Ingenieurwesen-wie kann eine erfolgreiche Umsetzung erfolgen?</p> <p>Christian Kuhn, Reinhard Wenig DHBW Mosbach, Deutschland</p> | <p>Neue Potenziale entdecken – im Zusammenspiel von Forschung und Entwicklung</p> <p>Silvana Tornack HTWK Leipzig, Deutschland</p> |



Datum: Freitag, 14.06.2024

| | | |
|------------------------------|--|---|
| <p>8:00 - 9:30</p> | <p>Session 1.1: KI in der technischen und beruflichen Bildung Ort: DHBW Mosbach, E 0.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 318506 Chair: Joachim Hoefele</p> <p>KI und COMET – zwei Faktoren zur Renaissance von technischer Bildung? Ralph Dreher Universität Siegen, Deutschland</p> <p>Kombination von Präsenz- und Online-Lehre im KI-Zeitalter - Ein Annäherungsversuch Thomas N. Jambor Leibniz Universität Hannover, Deutschland</p> <p>SMART LEARNING ENVIRONMENTS – LEHRENDENPERSPEKTIVE AUF DIE NUTZUNG UND BEDEUTUNG DER KÜNSTLICHEN INTELLIGENZ (KI) IN DER BERUFLICHEN SCHULBILDUNG Alexandra Perkas TU Dresden, Deutschland</p> | <p>Session 1.2: Zukunft der Ingenieurausbildung Ort: DHBW Mosbach, E 0.180 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 160833 Chair: Annette Ullrich</p> <p>Förderung von Technikaufgeschlossenheit und Technikinteresse bei Kindern durch den Einsatz des Stufenmodells zur technischen Bildung Daniel Weerts, Svenja Gmeinder, Jan Naumann, Maren Petersen Universität Bremen, Deutschland</p> <p>ZUKUNFTSFÄHIGE AUSBILDUNG VON INGENIEUR*INNEN– DAS POTENTIAL VON RESPONSIBLE RESEARCH AND INNOVATION AN TECHNISCHEN HOCHSCHULEN Clara Lemke, Julia Berg-Postweiler, Marie Decker, Carmen Leicht-Scholten Rheinisch-Westfälisch Technische Hochschule Aachen, Deutschland</p> |
| | <p>INTERAKTION UND KOMMUNIKATION MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ – VON EINFACHER INFORMATION ZU KOMPLEXER LERNPROZESSUNTERSTÜTZUNG Jan Naumann, Maren Petersen Universität Bremen, Deutschland</p> | <p>BEST-PRACTICE-BEISPIELE INNOVATIVER KONZEPTE DEUTSCHER HOCHSCHULEN ZUR FACHKRÄFTESICHERUNG IM INGENIEURWESEN Anke Lohbeck, Karsten Strauch Bundesanstalt für Straßenwesen, Deutschland</p> <p>Akademisierung beruflicher Bildung - Entwissenschaftlichung der Ingenieurbildung Steffen Kersten TU Dresden, Deutschland</p> |
| <p>10:00 - 10:30</p> | <p>Wochenschluss</p> | |
| <p>9:35 - 9:55</p> | <p>Grußwort: Prof. Dr. Martina Klärle, Präsidentin der DHBW Ort: DHBW Mosbach, Auditorium Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 193743 Chair: Gerhard Götz</p> | |
| <p>9:55 - 10:25</p> | <p>Keynote 2: Wege zu Technischer Bildung unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachpraktischer Zugänge von Prof. Dr. Nico Link, Institut für Physik und Technische Bildung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe Ort: DHBW Mosbach, Auditorium Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscode: 193743 Chair: Steffen Kersten</p> | |



| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>10:40 - 12:10</p> | <p>Session 2.1: AR und VR in der technischen Bildung Ort: DHBW Mosbach, E 0.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscod: 318506 Chair: Maren Petersen</p> <p>EINSATZ VON VR-TECHNOLOGIE IN DEM BEREICH DER ELEKTROTECHNISCHEN GRUNDLAGEN Johannes Paehr, Thomas N. Jambor Leibniz Universität Hannover, Deutschland</p> <p>Didaktische Reduktion durch den Einsatz von Augmented Reality in der technischen Bildung: Chancen und Herausforderungen der Gestaltung</p> | <p>Session 2.2: Lerninhalte, Lernen und Lernprozesse Ort: DHBW Mosbach, E 1.170 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscod: 002405 Chair: Andrea Dederichs-Koch</p> <p>Bildungsgangmanagement und Lernprozesssteuerung durch digital hinterlegte Lernsituationen auf Lern-Management-Systemen - Chancen und Grenzen für den lernfeldorientierten Präsenzunterricht an beruflichen Schulen Udo Anders Hochschule Koblenz, Deutschland</p> | <p>Session 2.3: Theorie-Praxis-Verzahnung Ort: DHBW Mosbach, E 0.180 Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscod: 160833 Chair: Sabine Möbs</p> <p>DIDAKTISCHE ASPEKTE VON EXPERIMENTEN IM BERUFSSCHULLEHRAMT: EIN KONZEPT ZUR VERZAHNUNG VON DIDAKTISCHER THEORIE UND EXPERIMENTELLER PRAXIS Alison Klein, Matthias Haack TU Dresden, Deutschland</p> |
| <p>VON TECHNISCHEN UND INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN STUDIENGÄNGEN Judit Klein-Wiele¹, Harald Mandel¹, Carolin Frank² 1: Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart, Deutschland; 2: Bergische Universität Wuppertal, Deutschland</p> <p>SIMULATION BERUFLICHER HANDLUNGEN IN EINER MIXED REALITY – MÖGLICHKEITEN MIT DIGITALEN MEDIEN (FACH-)THEORIE UND PRAXIS BERUFLICHEN HANDELNS ZU VEREINEN Anne Pursche, Christopher Eck, Martin Frenz RWTH Aachen, Deutschland</p> | <p>Wissensaustauschs in "MoNet Bildung" Cindy Mayas, Ulrike Große, Heidi Krömker, Matthias Hirth Technische Universität Ilmenau, Deutschland</p> <p>CLIMATE FRESK: APPLIED GAMIFICATION TO STIMULATE SUSTAINABILITY IN ENGINEERING DISCIPLINES Klaus Homann, Abeo Trotter, Julia Hirsch Duale Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart, Deutschland</p> <p>Die Didaktische Rekonstruktion als Strukturierungselement digitaler Lerninhalte für Lehramtsstudierende Matthias Schönbeck, Christian Hulsch</p> | <p>THEORIE-PRAXIS-VERZÄHNUNG ZU BEGEGNEN Tiana Christin Hoogstraten Universität Siegen, Deutschland</p> <p>TOPS – KONZEPT ZUR VERZÄHNUNG VON THEORIE ONLINE IM SELBSTSTUDIUM UND PRAXIS ALS SIMULATION IM SEMINARRAUM Kathy Meyer-Ross HTW Dresden, Deutschland</p> <p>DAS LIGHTBOARD – STUDIERENDENZENTRIERTE LERNVIDEOS. VON DER PROJEKTBASIERTE LEHRE ZU INVERTED CLASSROOM LEHRSCENARIEN Anja Pfennig HTW Berlin, Deutschland</p> | |
| <p>12:10 Mittagspause - zwei Laborführungen á 30 Personen vorgesehen 13:00</p> | | | |
| <p>13:00 - 15:00</p> | <p>4ING: Wie können wir auch im internationalen Rahmen die Jugend für ein Technik-Studium in Deutschland gewinnen? Beispiele von Programmen, die für die speziellen Erfordernisse internationaler Studierender entwickelt wurden, werden vorgestellt. Ort: DHBW Mosbach, Auditorium Externe Ressource für diese Sitzung Zugangscod: 193743 Chair: Sven Klinkel - German Engineering College: Herr Dr. Dinger, Herr Wu und Herr Dr. Ma (RWTH Aachen) - Pre-College der HS Fulda: Frau Höntzsch</p> | | |

