

Simposio Didáctica e Historia de la Física

Donostia, Spain

18/07/2024

Programme

13:30-14:00	Reflexiones y experiencias para mejorar la enseñanza de la física dentro de la educación STEAM <i>Erramun Martiarena Sarasola, Scientix-Ikastolen Elkarte</i>
14:00-15:15	Un enfoque de enseñanza activa en la Universidad: STEAM-Active <i>José Gutiérrez Berraondo, Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar</i>
15:15-15:30	Análisis de dos enfoques de resolución de problemas de cinemática en estudiantes universitarios <i>Iván Sánchez, Universidad del BIO BIO</i>
15:30-15:45	Jupyter Books a Tool for the Elaboration pf Final Degree Projects in Physics and Nanothermodynamics: A case Study <i>Mikel Garitano Tellería, Univerddad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea</i>
15:45-16:00	Educational Tours Through Madrid for Physics Learning <i>Gabriel Prieto, Universidad Politécnica de Madrid</i>

Coffee break

17:00-17:15	El Museo del Prado y el CERN como escenarios de aprendizaje STEAM para explorar la historia de la Física <i>Luis Moreno Martínez, Reales Sociedades Españolas de la Física y Química</i>
17:15-17:30	A software for the automated principal-component analysis of learning styles (CHAEA3S) <i>Favio Revuelta Peña, Universidad Politécnica de Madrid</i>
17:30-17:45	A Chatbot as a Virtual Assistant for the Students of the Introductory Course in Physics: A Case Study in an Online University <i>Miguel Ángel Cabeza-rodríguez, Universidad Internacional de La Rioja</i>
17:45-18:00	Particular aspects of the teaching of Atomic, Nuclear and Particle Physics <i>José Díaz Medina, Universitat de Valencia</i>
18:00-18:15	Adaptando juegos de exploración a actividades de gamificación <i>Eduardo Oliva Gonzalo, Universidad Politécnica de Madrid</i>

Coffe break

18:30-20:00	Taller: Análisis del protocolo SETAM-Active <i>Eduarne Iturbe y José Gutiérrez Berraondo, Escuela de Ingeniería Dual de Elgoibar</i>
20:00-20:30	Valoración de la jornada <i>José Gutiérrez Berrando, Escuela de Ingeniería dual de Elgoibar</i>

